

تقرير الموجهة الفنية الأولى عن الدورة التوجيهية التقويمية الأولى  
في الفترة من ٢٠١٦/١١/١ إلى ٢٠١٧/١/٢٢ للمرحلة الثانوية

أولاً: متوسط عدد أيام زيارة الموجهة الفنية للمدرسة الواحدة خلال الدورة (٤ زيارات).

ثانياً : متوسط عدد زيارات الموجهة الفنية للمعلمة الواحدة خلال الدورة زيارتان  
ثالثاً : مستوى أداء المعلمات للمادة (جيد جداً).

رابعاً: متوسط نصاب المعلمات للمرحلة الثانوية النظام الموحد (١٠ حصة).

خامساً: الأعمال التي قامت الموجهة بأدائها خلال هذه الدورة :

**فيما يتعلق بالمادة بوجه عام**

- متابعة الخطة الدراسية والالتزام بالمنهج وتدريس المادة وفق الخطة الموضوعية ومتابعة كيفية استخدام التقنيات الحديثة خلال الدرس .
- تأهيل المعلمات بمستجدات قانون اللعبة ( كرة السلة – كرة الريشة الطائرة – كرة الطاولة – كرة الطائرة ) .
- متابعة الأنشطة المصاحبة للمادة .
- متابعة تدريب الفرق للمشاركة في بطولة المنتخبات الثاني والعشرون والإشراف عليها
- متابعة المدارس التي أقيم بها يوم رياضي وورش عمل ونماذج من الدروس.
- متابعة الاختبارات العملية مع التأكيد على ضرورة الالتزام بمسطرة قياس معايير الاختبار العملي لكل لعبة .
- إقامة بطولة كرة الطاولة + كرة الطائرة .
- الالتزام بالوثيقة الأساسية المعدلة للمرحلة الثانوية .

**فيما يتعلق بالمعلمات**

- متابعة أداء المعلمات من خلال متابعة الحصص الدراسية والتأكد من تطبيق جميع التوجيهات.
- حث المعلمات على استخدام التقنيات الحديثة (شاشة تلفزيون، الشاشة الرقمية، شاشة العرض) خلال الدرس .
- عمل ورشة عمل للمعلمات لنشر الوعي الصحي في برنامج الكشف الذاتي لسرطان الثدي .
- متابعة رئيسات الأقسام للتنمية المهنية للمعلمات الجدد من خلال تبادل الزيارات بين المدارس.

- المشاركة في الدورة التنشيطية لبطولة البولينغ بثانوية صباح السالم .
- تشجيع المعلمات على الابتكار في الدروس والاهتمام بعنصر التشويق.
- اهتمام رئيسات الأقسام بإعداد مكان إقامة البطولات الداخلية للمنطقة.
- دورات تنشيطية إنمائية للمعلمات في الكرة الطائرة وكرة السلة والتايكوندو.

**فيما يتعلق بالطالبات**

- متابعة أداء الطالبات أثناء الحصص الدراسية.
  - حث الطالبات على المشاركة في البطولة الداخلية ( كرة الطاولة – كرة الطائرة) .
  - تشجيع الطالبات وحثهم على ممارسة الأنشطة الرياضية والاتحاق بالأندية الرياضية لتنمية هوايتهن خصوصاً الفانقات رياضياً.
  - التزام الطالبات بالزي الرياضي والمشاركة الايجابية للمادة.
  - الاهتمام بالطالبات الفانقات رياضيا من خلال الحوافز التشجيعية والطالبات الضعيفات من خلال تكثيف التدريبات للارتقاء بمستواهن.
  - المشاركة في البطولة الداخلية للمنطقة و الخارجية لمنتخبات المناطق للعبة ( كرة الطاولة) .
- سادسا : النواحي الايجابية التي لمستها الموجهة الفنية خلال الدورة :

### فيما يتعلق بالمادة بوجه عام

- الالتزام بالبرنامج الزمني والخطة العامة وأتباع الطريقة الصحيحة للتحضير.
- اهتمام رئيسات الأقسام ببرامج التنمية المهنية و ورش العمل .
- تعاون واضح وتام بين إدارات المدارس مع التوجيه الفني للتربية البدنية .
- مشاركة المدارس بالأنشطة الداخلية والخارجية.

### فيما يتعلق بالمعلمات

- استجابة المعلمات للتوجيهات كان لها الأثر الايجابي على المادة.
- تقيد المعلمات بالزي الرياضي أثناء التدريس للمادة.
- مشاركة المعلمات في تحكيم المسابقات الداخلية والخارجية .
- المشاركة الفعالة بورش العمل والأيام الرياضية ونماذج الدروس .
- تدريب الفرق للمشاركة في بطولة المنتخبات المناطق و الإشراف عليها .
- متابعة المدارس التي أقيم بها يوم رياضي .

### فيما يتعلق بالطالبات

- التزام الطالبات بارتداء الزي الرياضي والاهتمام بالمادة من خلال دروس التربية البدنية.
- المشاركة الفعالة لدى الطالبات في المسابقات الداخلية والخارجية.
- استفادة الطالبات من دروس التربية البدنية في تحسين اللياقة البدنية لديهم واكتساب عادات صحية سليمة .
- مشاركة الطالبات في مسابقة البولينغ .
- مشاركة طالبات الثاني عشر بقسمي العلمي والادبي في برنامج الكشف الذاتي لمرضى سرطان الثدي .

سابعا: النواحي السلبية إن وجدت والتي تتعلق بتدريس المادة وتمت ملاحظتها من قبل الموجهات  
الفنيات في المدارس :

#### فيما يتعلق بالمادة بوجه عام

- الملاعب الخارجية بحاجة إلى رفع السور أو التشجير وتأهيل المدارس التي بها ملاعب خارجية من مظلات وكراسي وتخطيط الملاعب خاصة [ ثانوية برقان وثانوية العدان ] لان بها ملاعب خارجية مجهزة .
- عدم وجود صيانة دوريه لصالات المدارس يؤثر سلبا على المادة والأنشطة المصاحبة لها.

#### فيما يتعلق بالمعلمات

- تكليف المعلمات في المدارس الثانوية بأعمال الكنترول يزيد من الأعباء على المعلمة.

#### فيما يتعلق بالطالبات

- عدم تعاون بعض أولياء الأمور ورفض مشاركة بناتهن في الأنشطة الرياضية المختلفة.

ثامنا: العلاج والوقاية من النواحي السلبية والأساليب التي تم إتباعها للتغلب على النواحي السلبية  
في تدريس المادة:

#### فيما يتعلق بالمادة بوجه عام

- متابعة الصيانة الدورية لصالات التربية البدنية.
- المطالبة بتشجير الملاعب الخارجية أو رفع الأسوار وصيانتها .

#### فيما يتعلق بالمعلمات

- المطالبة من إدارات المدارس بعدم إسناد الأعمال الإدارية للمعلمات وتم استجابة بعض الإدارات المدرسية لذلك .
- متابعة المعلمات الجدد والارتقاء بمستواهم.
- تنظيم الدورات التدريبية في التحكيم والتدريب .
- تشجيع المعلمات على الاهتمام بالتنمية الذاتية والابتكار .

#### فيما يتعلق بالطالبات

- حث الطالبات على الاهتمام بالرياضة والمحافظة على الصحة وتنمية اللياقة البدنية خلال دروس التربية البدنية والأنشطة المصاحب للمادة .
- توعية أولياء الأمور بأهمية الرياضة ودعوة الأمهات لحضور البطولات الداخلية والتي تمت أقامتها بالمنطقة و بعض الأيام الرياضية ونماذج الدروس التي تعدها المدارس وورش العمل والندوات والمحاضرات.
- تشجيع الطالبات من قبل إدارة المدرسة وقسم التربية البدنية من خلال توفير الجوائز وتكريم الطالبات ليكون حافز لهن.
- مشاركة الطالبات في البطولات الخليجية والعربية والدولية للاختلاط مع الفرق.

#### تاسعا: مقترحات وتوجيهات عامة:

- تخصيص ميزانية مالية خاصة للتوجيه الفني لتكريم الطالبات الفائقات في البطولات ،ولإعداد ورش عمل وتكريم المعلمات الفائقات المشاركات في التدريب .
- إقامة مركز تدريب في المنطقة بواقع ساعتين بعد الدوام المدرسي .
- إعداد مراكز تدريب للأنشطة المشاركة في بطولة المنتخبات للمدارس للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ .